

# Proposition d'une routine à la maison

<https://decouvronsorthographe.com/>

Voici le déroulement que nous suggérons pour une semaine

## Accompagnez votre enfant pour la présentation de la règle orthographique :

- Visionnez une capsule vidéo\* avec votre enfant, pour découvrir avec lui la régularité orthographique (une seule vidéo par semaine). Toutes les vidéos débutent par une mise en projet. Ces mises en projet favorisent l'engagement actif des enfants et suscitent chez eux le désir d'apprendre.  
En visionnant la vidéo, faites les pauses suggérées, afin de susciter le geste de réflexion et les échanges avec votre enfant.
- Après le visionnement, donnez à votre enfant le projet de chercher d'autres mots reliés à la règle. Il pourra les ajouter dans un cahier au fil de ses découvertes.  
Cherchez avec lui les occasions qui lui permettront de « jouer au détective » : lecture de livres, écoute d'émissions télévisées, activités quotidiennes, lecture de recettes, etc. Cette proposition augmentera beaucoup sa motivation.

\* En cliquant sur le menu « Capsules vidéo » et sur bouton « En savoir plus », vous pourrez voir les objectifs et les stratégies proposés (en lien avec la « PDA »).

## Votre enfant réactive ses apprentissages seul pendant le reste de la semaine\* :

- « Jeu du détective », votre enfant pourra ajouter les mots qu'il a trouvés dans son cahier. En général, les enfants sont très heureux de partager leurs découvertes.
- Menu « Jeux », pour réviser les mots à l'étude, votre enfant peut faire les activités interactives (mots croisés, jeux des indices, loto de mots, puzzles, etc.)  
<https://decouvronsorthographe.com/jeux/>
- Il peut aussi créer et partager les jeux qu'il aura créés (voir les jeux suggérés dans le document « Activités pour la réactivation des mots et de la règle à l'étude »).  
<https://decouvronsorthographe.com/wp-content/uploads/Activites.pdf>

\* La répétition espacée est essentielle pour optimiser la mémorisation.

## Après la présentation de trois règles :

- On prend une pause pour réactiver les 3 règles apprises. Pour la révision des mots d'orthographe qui contiennent une difficulté, votre enfant peut :
  - confectionner un classeur avec plusieurs compartiments et y placer une carte sur laquelle il aura écrit le mot d'un côté et, de l'autre côté de la carte, écrit ou dessiné la stratégie qui permet le rappel de l'orthographe du mot.  
Il pourra ainsi voir sa progression (le premier compartiment se vide peu à peu et les cartes sont déplacées selon le niveau d'acquisition de l'orthographe des mots (le dernier compartiment étant : je suis certain/certaine).  
Pour plus d'explication sur les « cartes mémoire » :  
<https://www.youtube.com/watch?v=7VuZinFYqFI&fbclid=IwAR02qf4dpkf1yyw-u42lp3YaaEfmtCdoUKSjFnR2a1KaFnhgHAYvHxuCrBY>

## Si vous souhaitez proposer des dictées à votre enfant :

- J'ai regroupé des liens qui permettent d'accéder à la description de dictées qui favorisent la réussite des enfants dans le document « Les dictées réflexives ». Vous pouvez y accéder en cliquant sur :  
<https://decouvronsorthographe.com/communaute/>
- Des suggestions de phrases, en lien avec les régularités orthographiques, sont accessibles dans le menu « Jeux » en format PDF (phrases secrètes et textes à trous). <https://decouvronsorthographe.com/jeux/>
- Vous pouvez aussi accéder au dossier « PowerPoint verbes » en cliquant sur le menu « Communauté », puis sur « Cliquer ici ». Ce dossier contient des activités pour découvrir le système de conjugaison.  
<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AhuWo%2DZyHEpxdgA&id=D2DC82E3FF66B105%213001&cid=D2DC82E3FF66B105>

J'espère que vous aurez du plaisir dans la découverte de cette langue complexe, mais aussi fascinante !

Le plaisir dans l'apprentissage est un élément clé de la réussite !